

Schulcurriculum Kath. Religion Martin-Niemöller-Schule - Jahrgänge 5-10 (G9) (fett= Schwerpunktsetzung in den Inhaltsfeldern (Kerncurriculum) + \*schulinterne Spezifika)

mit Angabe der schwerpunktmäßig geförderten inhaltsbezogenen Kompetenzen (K1-K5)

Stand: 2.07. 2015

Lehrwerk: Klasse 5/6: Leben gestalten 1 (Klett); 7/8: Wege des Glaubens (Patmos)

	5	6	7	8	9	10
Mensch und	<p><b>Sich etwas zutrauen - Angenommen-Sein:</b> - Selbstvertrauen und Glaube - Lektüre/ Identifikation mit Personen eines atl. Buchs, z.B. Ruth, Tobit* (K1, K5)</p> <p><b>Ehrfurcht vor und Verantwortung für die Schöpfung:</b> Der Mensch als Abbild und Ebenbild Gottes (K1, K2, K3)</p>		<p><b>Mein Recht und das Recht der anderen</b> Gerechtigkeit und die neue Gerechtigkeit Jesu (K1, K2, K3)</p> <p><b>Schuld und Vergebung/ Gewissen, Umkehr, Versöhnung</b> - Leben in Beziehungen: Ich und die anderen - die Zehn Gebote (K1, K2, K3)</p>	<p><b>Sehnsucht nach einem erfüllten Leben / ein eigener Mensch werden</b> Verantwortung und Glück/Talent und Können (K1, K4)</p>	<p><b>Ein eigener Mensch werden</b> - Entscheidungen treffen zwischen Glück und Verantwortung/Wahrhaftigkeit und Authentizität/ Gewissen - Orientierung für ein gelingendes Leben (Nächsten- und Feindesliebe) (K1, K4)</p> <p><b>Einander lieben - miteinander leben</b> Leben in Beziehungen: Liebe, Treue, Partnerschaft: verantwortete Sexualität (K4, K5)</p>	<p><b>Verantwortung für das Leben/ Darf man alles, was man kann</b> - Die Verantwortung für die Welt als Schöpfung Gottes - Menschenwürde und Gottesebenbildlichkeit (Bsp.: Rassismus, Todesstrafe, PID) (K1, K2, K3, K4)</p>
Gott		<p><b>Auf Gott vertrauen -</b> Der Gott des AT: - Aufbruch und Weggeleit: Abraham als Vater des Glaubens - Moses- Der Gott, der</p>		<p><b>Gottesbilder im Leben der Menschen / Gottes Selbstoffenbarung in Jesus Christus und die Sendung des Heiligen Geistes</b></p>		

		befreit (Exodus) (K1, K3, K4)		(K1, K2, K3)		
Bibel und Tradition		<b>Die Bibel als gemeinsames Buch der Juden und Christen</b> Entstehung und Aufbau (K1, K2, K3)			<b>Königtum und Prophetie:</b> Macht und Kritik (K1, K2, K3)	
Jesus Christus	<b>Jesus von Nazareth:</b> - Sein Reden und Handeln als Frohe Botschaft - Die Evangelien als Zeugnis - Der Gott Jesu (Abba)/der Gott des NT (das Vaterunser) (K1, K2, K5)		<b>Die Botschaft vom Reich Gottes:</b> in Gleichnissen und Wundergeschichten. - Anders sehen und handeln lernen - synoptischer Vergleich (K1, K2, K3, K5)			<b>Vom Tod zum Leben</b> Leiden, Kreuz und Auferstehung (K1, K2, K3)
Kirche	<b>Kirchenjahr I:</b> - Advent und Weihnachten* -Anfertigen einer Kirchenjahrscheibe* (K1, K4, K5)	<b>Gemeinsam Kirche sein:</b> - Die Apg als Idealbild von Gemeinde - Kirche früher und Gemeinde heute (K1, K2, K3, K4, K5)  <b>In der Nachfolge des Herrn:</b> Kirchengemeinden, Diakonie, Eucharistie	<b>Christus bekennen:</b> - Bedeutung der Sakramente von Taufe (und Firmung) im Glaubensvollzug (K1, K2, K5) - <b>Kirchenjahr III:</b> Pfingsten* (Apostelkonzil) - Initiationsriten in den Religionen	<b>Von der Reformation zur Ökumene</b>  <b>Evangelisch-katholisch</b> (K1, K4, K5)	<b>Das trinitarische Glaubensbekenntnis als spezifisch christliches Gottesverständnis</b> (K1, K2, K3)	<b>Arbeit:</b> Die Soziallehre der Kirche (K1, K2, K3)

		(Liturgie) (K4, K5)  <b>Kirchenjahr II:</b> Ostern und Pessach / Tod und Auferstehung* (K1, K4, K5)	(K1, K4, K5)			
Religione		<b>Religiöses Leben an unserem Ort :</b> Religiöse Symbole entdecken (K1, K2, K4, K5)	<b>Glaubensvollzug und Lebenspraxis im Islam</b> (K1, K2, K3, K4)	<b>Glaubensvollzug und Lebenspraxis im Judentum</b> (K1, K2, K3, K4)	Faszinierende Fremdheit: Buddhismus und Hinduismus* (K1, K2, K3, K4)	<b>Juden und Christen - eine leidvolle Geschichte</b> - Projekt „Kirche im Nationalsozialismus“** (K1, K2, K3, K4, K5)

WAHRNEHMUNGSKOMPETENZ  
(K5)

(K1) DEUTUNGSKOMPETENZ (K2)

URTEILSKOMPETENZ (K3)

KOMMUNIKATIONSKOMPETENZ (K4) PARTIZIPATIONSKOMPETENZ