

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Schuljahr: \_\_\_\_\_

## Fächerübergreifende Fehleranalyse

Die nachfolgende Tabelle ist kontinuierlich zu führen, die größte Fehlerquelle ist jeweils farbig zu markieren. Anhand der Einträge lassen sich individuelle Fortschritte und individueller Übungsbedarf im Bereich des Fehlerquotienten ablesen. Die Bilanz am Ende des Schuljahres zeigt auf, in welchen Bereichen weiterhin Fehlerquellen vermieden werden müssen.

	FQ	Z	dass/ das	R	G	G (T) Tempus	G (M) Modus	G (Bz) Bezug	A
Deutsch 1									
Deutsch 2									
Deutsch 3									
Deutsch 4									
Geschichte 1									
Geschichte 2									
PoWi 1									
PoWi 2									
Religion/ Ethik/ Philo. 1									
Religion/ Ethik/ Philo. 2									
Biologie 1									
Biologie 2									
Kunst/ Musik/ DS 1									
Kunst/ Musik/ DS 2									
Durchschnitt FQ/ Summe der Fehler									

### Nachweis Präsentation

Der o.g. Schüler/ die o.g. Schülerin hat im laufenden Schuljahr eine Präsentation im Fach

vereinbart. \_\_\_\_\_ (Datum, Unterschrift der Lehrkraft)

gehalten. \_\_\_\_\_ (Datum, Unterschrift der Lehrkraft)